

## المحتوى

رقم الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٥	أهداف المشروع
٦	المنهجية المتبعة في المشروع
١١	ارشادات خاصة بالمطبقين
١٥	ارشادات خاصة بالمدققين
١٧	الجدول الزمني لتطبيق أدوات الدراسة

## المقدمة

تقوم الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية بالتعاون مع الصندوق العربي للانماء الاقتصادي والاجتماعي ومنظمة اليونسكو وبالتسيق مع وزارة التربية بدراسة لقياس نتائج التحصيل الدراسي والعوامل المؤثرة فيه، وذلك لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي بهدف تحديد مواطن الضعف والخلل في أداء النظام التربوي للتعليم الاساسي، من أجل العمل على اصلاحها وتحسين مردودها .

بدأ المشروع بدراسة استطلاعية بتاريخ ٢٩/٣/٩٧ على عينة مكونة من (٣٠٥) طالباً وطالبة يمثلون (١٠) مدارس (٥ بنين و ٥ بنات) بواقع فصل واحد، وهو الصف الرابع الابتدائي /٢ في كل مدرسة على مدى اسبوع كامل .

أما الدراسة الرئيسية فسوف تطبق على (٩٢) مدرسة متوسطة موزعة على جميع المناطق التعليمية من أجل تطبيق ستة اختبارات في اللغة العربية واللغة الانجليزية والتربية الاسلامية والرياضيات والعلوم والمهارات الحياتية، وكذلك تطبيق أربع استبانات تتعلق بالتلميذ والوالدين والمعلمين والنظار، وذلك في الفترة من ١٨ - ٢٢/١٠/١٩٩٧م. وقد تمت مخاطبة وكيل وزارة التربية ومدراء المناطق التعليمية ونظار مدارس العينة لاحاطتهم علماً بموعد اجراء الدراسة والطلب منهم تسهيل مهمة المطبقين لادوات المشروع والتعاون التام معهم.

وعليه نأمل من كل من يهمله الامر العمل على انجاح هذا المشروع خدمة للوطن وأهدافه.

## أهداف المشروع

يهدف مشروع المؤشرات التربوية وبناء القدرات الوطنية الى تحقيق مايلي:

### أ- الأهداف العامة:

- 1- تعزيز القدرات الوطنية في مجال المتابعة المستديمة لأهداف التعليم الأساسي، وتدريب فرق المتابعة لاجراء تقييم دوري لمخرجاته.
- 2- توفير قاعدة معلومات عن نوعية ومستوى تعليم الطلبة في المرحلة الابتدائية حسب المناطق التعليمية المختلفة.
- 3- العمل على اقامة مركز قومي للبحوث التربوية والتنمية البشرية National Center for Educational Research and Human Development يراقب ويشرف على عمل وزارة التربية.
- 4- تنمية وتدعيم تبادل الخبرات مع المؤسسات الدولية في مجال التعليم الاساسي.

## ب- الاهداف الخاصة:

- ١- تقييم مستويات التحصيل لتلاميذ المرحلة الابتدائية للتأكد من سلامة أداء النظام التربوي.
- ٢- التعرف على مواطن القوة والضعف في منهج المرحلة الابتدائية.
- ٣- تحديد العوامل التدريسية التي تؤثر في نوعية التعليم.
- ٤- توفير معلومات عن البيئة المدرسية والبيئة الاسرية للطلبة والمعلمين، وأثرها في مستوى ونوعية التعليم الابتدائي.
- ٥- اقتراح الاجراءات الواجب اعتمادها لاصلاح العملية التربوية.
- ٦- جعل هذا المشروع أساساً لدراسات تتبعية لاحقة.

## المنهجية المتبعة في المشروع

١- عينة الدراسة: تشتمل عينة الدراسة على ٧٥

مدرسة ابتدائية (٣٦ بنين و ٣٩ بنات) على أساس اختيار

المنطقة التعليمية	بنين	بنات	الاجموع
العاصمة	٧	١١	١٨
حولي	٧	٨	١٥
الضروانية	٧	٧	١٤
الاحمدي	٩	٧	١٦
الجهراء	٦	٦	١٢
الاجموع	٣٦	٣٩	٧٥

وبالطريقة العشوائية تم اختيار الصف ٢/٤ ليمثل عينة الدراسة في كل مدرسة. ولما كان التطبيق الفعلي لادوات الدراسة في شهر اكتوبر ١٩٩٧، لذا أصبح أفراد عينة الدراسة متواجدين في المرحلة المتوسطة، وكان لزاماً علينا متابعتهم في مدارسهم الجديدة، فلذلك تم حصر المدارس المتوسطة التي تم نقل الطلاب اليها، فكان العدد (٩٢) مدرسة متوسطة موزعة حسب المناطق التعليمية على الوجه التالي:

الاجموع	بنات	بنين	المنطقة التعليمية
٢٣	١٢	١١	العاصمة ❖
٢١	١٢	٩	حولي
١٩	٩	١٠	الضروانية
١٨	١٠	٨	الاحمدي
١١	٥	٦	الجهراء
٩٢	٤٨	٤٤	الاجموع

❖ مدارس المعهد الديني ضمت الى العاصمة

وبناء على ذلك فقد تم تحديد عينات الدراسة من  
الافراد على الوجه التالي:

أ- عينة الطلبة ٢٢٥٠ (أي ١٠٪ من طلبة الصف الرابع الابتدائي)

ب- عينة أولياء الامور ٢٢٥٠ ولى أمر (١٠٪ من أولياء الامور)

## ٢- أدوات الدراسة: تتألف أدوات الدراسة من:

أ- اختبارات: هناك ٦ اختبارات للمواد التالية: اللغة العربية، اللغة الانجليزية، العلوم، الرياضيات، التربية الاسلامية. والمهارات الحياتية وهي أدوات لقياس تحصيل التعلم.

ب- استبانات: هناك ٤ استبانات، وهي: استبانة التلميذ، استبانة الوالدين، استبانة المعلم، واستبانة الناظر وهي أدوات لقياس العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي.

٣- جمع البيانات: سيتم تطبيق الاختبارات والاستبانات على أفراد عينة الدراسة بواسطة مجموعة من الاخصائيين الاجتماعيين العاملين



في عينة المدارس المتوسطة وعددهم (٩٢) أخصائياً، بالإضافة الى (١٥) أخصائياً اجتماعياً آخرين يناط بهم عملية مراجعة وتدقيق البيانات التي تجمع من عينة الدراسة. وسوف يخصص يومي ١٤، ١٥ اكتوبر لتدريب هؤلاء على كيفية النزول الى الميدان وتطبيق أدوات الدراسة. وسيخصص اسبوع كامل من ١٨ - ٢٢ اكتوبر ١٩٩٧ لجمع البيانات، وسيستغرق ادخال البيانات في الكمبيوتر شهراً كاملاً استعداداً لتحليلها وكتابة تقرير عنها فيما بعد.

## ارشادات خاصة بالمطابقين

١- ينبغي استلام جميع الامتحانات والاستبانات من الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية يوم الاربعاء ١٥/١٠/١٩٩٧ وذلك من خلال التوقيع على كشوف الاستلام المعدة لذلك.

٢- يجب ملء البيانات في صفحة الغلاف لجميع أدوات الدراسة قبل الشروع في توزيعها بيوم واحد على الاقل (مثل كتابة اسم التلميذ، وتاريخ ميلاده، اسم المدرسة، رقم الطالب، اسم المنطقة التعليمية). ويتم تسجيل رقم الطالب باللغة الانجليزية على أغلفة جميع الامتحانات والاستبانات.

٣- يجب التأكد من كشف أسماء الطلبة ان هؤلاء الطلبة هم من تلاميذ صف ٢/٤ ابتدائي في العام الماضي ١٩٩٧/٩٦ م.

٤- يجب تجميع الطلبة الواردة اسماؤهم في الكشف في صف واحد (اذا لم يكونوا في صف واحد) وذلك في الحصة التي تسبق حصة تطبيق الاختبار حسب جدول الاختبارات المقرر.

٥- يجب العمل على عدم تسريب الاختبارات أو الاستبانات والمحافظة على سريتها من أجل نجاح المشروع.

٦- قل للتلاميذ أن هذا الاختبار ليس امتحانا لهم

٨- اطلب من التلاميذ الاجابة على جميع الاسئلة في حدود وقت الحصة وهو (٤٥) دقيقة.

٩- لاتحاول أن تساعد التلميذ على الاجابة خلال الاختبار.

١٠- حافظ على هدوء الفصل، وتأكد بأن كل تلميذ يعمل بمفرده تلافيا للغش.

١١- لاتسمح لاي طالب بمغادرة الفصل قبل نهاية الاختبار.

١٢- تأكد من أن الطالب أجاب على جميع الاسئلة قبل استلام ورقته.

١٣- مدة الاختبار محددة ب ٤٥ دقيقة

١٤- في نهاية التطبيق لكل أداة، تملئ استمارة المعلومات المرفقة.

١٥- تسلم الاختبارات والاستبانات والتقارير بعد نهاية تطبيقها في نفس اليوم إلى مقر الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية للمدقق المسئول عن هذه المدرسة بعد التوقيع على استمارة التسليم لدى سكرتارية الجمعية (الانسة ناريمان).

١٦- عند توزيع استبانة الوالدين على الطلبة، يجب شرح ما هو مطلوب بشكل جيد للتلميذ ليشرحه لوالديه مع التأكد على ضرورة احضارها في اليوم التالي الى المدرسة.

١٧- عند حصول أية مشكلة ينبغي الاتصال بالدكتور

## ارشادات خاصة بالمدققين

- ١- ينبغي الحضور إلى مقر الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية يومياً من الساعة ١٠ صباحاً إلى الثانية بعد الظهر وذلك في الفترة من ١٨ - ٢٨ أكتوبر ١٩٩٧م.
- ٢- يجب استلام الاختبارات والاستبانات من سكرتارية الجمعية فور ورودها وحسب الكشف المعد لذلك عند ورودها في الساعة العاشرة صباحاً من كل يوم.
- ٣- تأكد من تطابق الرقم المتسلسل للطالب في كشوف الاسماء وفي الاختبارات والاستبانات.
- ٤- راجع البيانات في صفحة الغلاف لجميع الأدوات.

٥- عد الاستبانات المعبأة في المغلف، ثم ثبت هذا العدد على المغلف.

٦- عد الاستبانات الفارغة وثبته على المغلف.

٧- راجع كافة اجوبة الاختبارات والاستبانات على ضوء الارشادات المرفقة قبل تسليمها الى الانسة ناريمان.

٨- ضع علامة استفهام بالقلم الأحمر على كل مما يلي:

آ- السؤال الذي اجابته غير معلّمة.

ب- اذا كانت علامة الاجابة غير واضحة.

ج- اذا كان الطالب معلماً على أكثر من احابة.